

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПРОТОКОЛ №4
заседания совещания при директоре

от 10.10.2016 года

Председатель: Т.В.Павлов
Секретарь: Павлова В.В.
Присутствовали: 18 человек

Повестка дня:

1. О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в школу второй ступени - Зам. директора по УВР
2. Об организации надомного обучения детей с ОВЗ - Зам. директора по УВР
3. Об итогах обследования подопечных и многодетных семей - Зам. директора по ВР
4. О посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы социального риска - Зам. директора по ВР
5. Об эффективности применения педагогических технологий в УВП - Зам. директора по УВР
6. Об итогах месячника по профилактике детского дорожного травматизма- Зам. директора по ВР
7. Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей - Зам. директора по ВР

Решение:

1.СЛУШАЛИ: О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в школу второй ступени -Шайдуллина Р.Г., заместитель директора по УВР. Римма Габдрашитовна довела до сведения учителей, что переход учащихся из начального в среднее звено школы - одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - один из труднейших периодов школьного обучения. Это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно, управлять деятельностью учащихся; быть их проводником и наставником. Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в старшем звене и вооружил их всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, как учебными, так и общеучебными. Не следует также забывать, что пятиклассники - это уже младшие подростки, и подходы к их обучению нужно строить в соответствии с этим возрастным периодом.

РЕШИЛИ:

1. Изучать психологические возможности детей младшего подросткового возраста;
2. Разработать систему психологического сопровождения учащихся в период адаптации;
3. Скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 5-х классах;
4. Снизить падение успеваемости при переходе в основную школу.

СРОКИ: в течении 2016-2017 учебного года

2.СЛУШАЛИ: Об организации надомного обучения детей с ОВЗ - Шайдуллина Р.Г., заместитель директора по УВР. Римма Габдрашитовна довела до сведения учителей, что в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст. ст. 41,.66).

Таким образом, домашнее обучение (обучение на дому) — это не форма получения образования или обучения, а условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя образовательной организации. Для получения заключения медицинской организации родителям (законным представителям) обучающегося необходимо обратиться в лечебное учреждение по месту жительства с заявлением о выдаче врачебной комиссией соответствующего медицинского заключения.

На основании представленных документов руководителем образовательной организации издается распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому, которым утверждается учебный план, расписание занятий, определяется педагогический персонал для занятий с учеником, место проведения занятий.

Родителям (законным представителям) выдается журнал учета проведенных занятий, в котором все преподаватели отмечают пройденные темы и количество часов, а также успеваемость ребенка. В конце учебного года родители (законные представители) сдают этот журнал в школу. Родители (законные представители) обучающегося обязаны создавать необходимые условия для обучения ребенка на дому.

РЕШИЛИ:

1. выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
2. осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
3. обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

СРОКИ: в течении 2016-2017 учебного года

3.СЛУШАЛИ: Об итогах обследования подопечных и многодетных - заместитель директора по ВР. Виктория Викторовна сообщила, что в школе №13 многодетных семей 23. В них воспитываются 55 детей. В сентябре месяце был составлен график посещения семей. Посещающие семьи, были обследованы жилищно-бытовые условия и составлены акты.

РЕШИЛИ:

1 Держать на контроле многодетные семьи классными руководителями

СРОКИ: постоянно

4.СЛУШАЛИ: О посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы социального риска - заместитель директора по ВР. Виктория Викторовна сообщила, что в школе №13 на 25 сентября 2016 года на внутришкольном учете состоят 7 учащихся 3-9 классов. Все учащиеся посещают занятия. Пропусков без причины нет.

РЕШИЛИ:

1. Составить план работы с учащимися, состоящими на учете ВШК
2. Контролировать посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы социального риска

СРОКИ: постоянно

5.СЛУШАЛИ: Об эффективности применения педагогических технологий в УВП - Шайдуллина Р.Г., заместитель директора по УВР. Римма Габдрашитовна довела до сведения учителей, что современная педагогическая технология в УВП --- это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению

учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя, т.е. содержательная техника реализации учебного процесса.

РЕШИЛИ:

1. Изучить и систематизировать результаты деятельности педагогов по использованию современных образовательных технологий в УВП;
2. Разработать критерии для мониторинга качества образования;
4. Обобщить опыт работы педагогов, активно использующих современные образовательные технологии и распространить его в рамках школы и района.

СРОКИ: постоянно

6.СЛУШАЛИ: Об итогах месячника по профилактике детского дорожного травматизма-выступила заместителя директора по ВР Павлова В.В. В.В.Павлова ознакомила с приказом и планом работы по проведению мероприятий по сохранности жизни и здоровья обучающихся школы: месячника безопасности с 20.08 до 20.09, акции «Внимание дети», «Профилактика ДДТТ». Отметила, что мероприятия помогли восстановить у обучающихся навыки, связанных с безопасным поведением в школе, дома, на улицах, дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических актов:

РЕШИЛИ:

1. Классным руководителям в течение первой учебной недели продолжить проводить классные часы в 1-9 классах с целью восстановления навыков, связанных с безопасным поведением в школе, дома, на улицах, дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических актов.
2. Фиксировать данную работу в журналах проведения инструктажа по ТБ и правилам безопасного поведения учащихся
3. Отметить работу классных руководителей по проведению Месячника безопасности.

Сроки: постоянно

7.СЛУШАЛИ: Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей - Зам. директора по ВР

- ЗДВР Павлова В.В.Виктория Викторовна сообщила о том, что было установлено, что на начало учебного года были своевременно заполнены, составлены и предоставлены на проверку всю документацию следующих классные руководители:Киямова С.Н. – 2 класс, Копанева Е.П. – 3 класс Бадгутдинова А.К – 4 кл, Вильданова Р.Ш. – 6 класс, Шайдуллина Р.Г. – 7 класс, Ахметова Д.И. – 8класс, Миннахметова Л.И. – 9 класс.

Классные руководители Абдиева В.М. –1 кл, Грачева Л.Ф.. – 5 класс документацию классного руководителя заполнили и составили в процессе проводимой проверки.

Планы мероприятий разработаны с учетом индивидуальных особенностей учащихся классов и возраста, а также с учетом нравственного, эстетического, гражданско – патриотического, экологического, трудового, правового воспитания, формирование здорового образа жизни;

В планах ВР 8-9 кл. представлены разнообразные формы работы с учащимися: диспуты, балы – маскарады, конкурсы, тематические вечер, субботники, встречи, лекции, классные часы, анкетирование, тестирование.

РЕШИЛИ:

1. подготовить для классных руководителей и провести теоретический материал по проблеме «Анализ воспитательной работы»;
2. провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы;

Сроки: в течение 1 четверти 2016-2017 учебном году

Директор МБОУ СОШ №13

Т.В.Павлов

Секретарь

Павлова В.В.